**Қазақ тілі шет тілі ретінде. Лексика. Грамматика. Оқылым.**

**Бастаушы топ. (ННП)**

**Күзгі семестр**

**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ апта** | **Сабақ**  **Және**  **Тақырып** | **Сабақ мақсаты және**  **Қалыптастырылатын дағдылар** | **Әдістемелік нұсқау** | Сабақты өткізу формасы |
| 1 | 1-сабақ | * Әртүрлі әлеуметтік топ өкілдерімен амандасып, таныса білу.   Амандасу., Қоштасу., Аты-жөні туралы айту / сұрау., Ризашылық білдіру., Ризашылыққа жауап қайтара білу. | * Танысуға байланысты дайын тілдік құрылымдарды **есте сақтау.** * Құрылымдардағы ұлттық-мәдени **ерекшеліктерін айыру** (сен, сіз, ол, сәлем, сәлеметсіз бе? Т.с.с.) * Нақты жағдаяттарда амандасу, танысу **формаларын дұрыс таңдап қолдану**. * Мәдниетаралық еркшелікті түсіну үшін тіл меңгеруші ана тілімен **салыстыру** | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 2 | **2-сабақ**  Бұл кім/не? | * Зат немесе нәрсе туралы мәлімет сұрау /айту. (Бұл кім/не?). * Зат немесе нәрсенің сын-сипатын, сапасын айту / сұрау. (Кім/не қандай?). * Алғыс айту. * Алғысқа жауап беру. * Кешірім сұрау, оған жауап беру | * Жалпы және жалқы есімдерді ажырату; * сын есімнің мағыналық топтарын ажырату; * Зат есімнің көпше, жекеше түрге түрлендіру; * Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдану. * Бірінші сабақ материалымен байланыстыру. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 3-4 | **3-сабақ**  Отбасымен  Танысу. | * Меншік иесін, нәрсенің, заттың кімге / неге тәуелді екенін сұрап білу / айту. * Бірін-бірі таныстыру. * Отбасы мүшелері. * Отбасы туралы мәлімет айту / сұрау. (Үлкен / кішкентай, Кім қандай адам?). | * Түрлі жағдаятарда меншіктік мағынаны бертін тілдік формаларды орнымен таңдап қолдану; * Өз мақсатына сай формаларды өзгерту; * Өзінің отбасы, досы туралы өткен сабақтармен байланыстырып айтылымдар құрсатыру | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 5 | **4-сабақ**  Отбасы. | * 1-10-ға дейінгі сандарды қолдана алу. * Кімде не бар/жоқ/аз/көп екенін айту / сұрау. * Зат немесе нәрсенің мөлшерін, санын айту. * Қайда не/кім бар/жоқ екенін сұрау және айту. | * Өзінің отбасы туралы, досы және оның отбасы туралы; * Өзінің бөлмесі, пәтері, үйі, дәрісхана туралы сипаттау мәтінін формаға сай құрастырып айту; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 6 | **Заттың, обьектінің қайда орналасқанын айту.** | * **Лексикалық материал.** Заттың немесе объектінің қайда орналасқанын (тұр, жатыр, ілулі тұр) сұрау, айту. **Грамматикалық материал.** Көмекші есімдер: алд/арт/іш/сырт т.б. | * Әріптестерімен тақырып бойынша өз ойын айту: мақұлдау, жоққа шығару. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 7 | **5-сабақ**  Кім нешеде? | * 10-100-ге дейінгі сандарды қолдана алу. * Адамның жас мөлшерін сұрау / айту.   Телефон, үй, пәтер нөмірін сұрау / айту. | * Әлеуметтік статусы әртүрлі топтармен ресми және бейресми тілдік қарым-қатынас жасауда берілген тілдік материалды түрлендіріп, өзгертіп, орынды қолдану; * Осыған дейін игерген коммуникативтік міндеттерді байланыстырып, салыстырып, өз қажетіне орай шынайы практикада жүзеге асыру. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 8 | **6-сабақ**  Кім қайдан? | * Кім қайдан, қай қаладан екенін сұрау / айту? * Өз елін, қаласын сипаттай алу. * Қай ұлт өкілі екенін сұрау / айту | * Өзі туралы, елі, қаласы туралы оқыған материалдар негізінде моноглогтық айтылым құрастыру; * Әріптесімен тақырып аясында қарым-қатынас жасау арқылы түрлі мәлімет жинақтау; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 9 | **7-сабақ**  Мамандық  Және  Іс-әрекет | * Мамандық атауларын білу. * Қай мамандық иесі екенін сұрау / айту. * Оқу, тұру, жұмыс істеу орындарын сұрау / айту. * Мекенжайды сұрау / айту. * Ненің қайда орналасқанын сұрау / айту. | * Берілген тақырып аясында өзінің ойын жеткізе алатынын көрсету; * Әріптесімен тілдік қарым қатынас жасауда келісу, келіспеу пікірін білдіруді дұрыс қолдану. * Бүкіл жазбаша, ауызша айтылымдарды өткен сабақ материалдарымен байланыстырып, талдап, жүйелеу. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 10 | **8-сабақ** қажеттілік пен  Іс-әрекеттің бағыты. | * Азық-түлік, киім кешек атауларын білу. * Заттың және нәрсенің қажеттілігін сұрап білу / айту. *Кімге не/кім керек? Не үшін керек?* | * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдану; * Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 11 | **Іс-әрекеттің бағыты** | * Іс-әрекеттің бағытын /мақсатын сұрау/айту. *Кім қайда бара жатыр? Кім қайда не үшін бара жатыр?* * Кеңседе кіммен қалай кездесеміз/сөйлесеміз. * Деканатта қалай сөйлесеміз. * Сауданы қалай жасаймыз: азық-түлік дүкенінде, киім дүкенінде. * заттың бағасын сұрай білу және айту; * заттың қай жердікі екенін сұрау / айту; * азық-түлік, киім-кешек атауларын білу | * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдану; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 12 |  | * **Грамматикалық материал.** *Кім қайда неге/ не үшін бара жатыр? Неге/не үшін бара жатыр?* Етістіктің осы шағы: бара/келе/жатыр: болымды/болымсыз түрі. | * Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 13 | **9-сабақ**  Уақыт пен іс-әрекет. | * Уақытқа қатысты мезгіл, ай, апта, дәл уақыт атауларын білу. * Жыл мезгілдері, ай, күн атауларын сұрау / айту. * Айдың нешесі, қай жыл екенін сұрау / айту. * Дәл уақытты (сағатты) сұрау / айту. * Туған жыл, ай күні туралы сұрау / айту. * Сабақ кестесін сұрау / айту. * Іс-әрекеттің дәл қашан болғанын, болатынын сұрау / айту. * Күн тәртібі, бір күнгі әрекет туралы сұрау / айту. | * Қазақ халқының ұлттық жыл санау, уақыт бірліктерін ұғынып, оның қолдану ерекшеліктерін түсіндіру; * Өз мақсатына сай түрлі айтылымдарда орынды қолдану; * Өзінің бір күнгі немесе әдеттегі іс-әрекеттері туралы жүйелі өзге саатрда игрген материалдармен байланыстырылған мәтін құрастыру; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 14 | **10-сабақ**  Денсаулық.  Ауа райы. | * Болып жатқан/ болатын іс-әрекет туралы сұрау / айту. | * Қазақ тіліндегі тістіктің нақ осы шақ формасының қолданылу ерекшеліктерін нақты ұғынып, шынайы практикада дұрыс қолдану. * Қазақ тіліндегі қалып етістіктерінің қолданылуын талдап зертеу. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 15 | **11-сабақ**  Кеше кім не істеді? Ертең не істейді? | * Болған / болатын іс-әрекет туралы сұрау / айту. * Өткен және болашақ уақыт атауларын білу. * Кімнің кеше не істегенін сұрау / айту. * Кімнің ертең не істейтінін сұрау айту. | * Қазақ тіліндегі іс-әрекеттің шық формаларын жүйелеп кесте құрастыру; * Өз ана тілімен салыстыру арылы етістіктің шақ формаларын қолдануды жүелеп талдау; | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері  Мәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |

**Әдебиеттер:**

1.Мұсаева Г.Ә.  Қазақ тілі – шет тілі ретінде (Базалық деңгей) Оқу құралы. – 1-кітап (Өңделіп толықтырылған, – 2-басылым). – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 244 б.

2. Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі – шет тілі ретінде (Жалғастырушы деңгей) Оқу құралы. – 2-кітап (Өңделіп толықтырылған, – 2-басылым). – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 138 б.

1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.
2. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998.
3. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» оқу кешенінің бағдарламасы. Алматы «Балауса», 1998.

**Интернет-ресурстары:**

[**http://www.soyle.kz**](http://www.soyle.kz)

[**http://qazaqstudy.kz/**](http://qazaqstudy.kz/)